संकलित परीक्षा - I, 2016-17 SUMMATIVE ASSESSMENT - I, 2016-17

गणित/MATHEMATICS

कक्षा - IX / Class - IX

निर्धारित समय : 3 hours

अधिकतम अंक : 90

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 90

सामान्य निर्देश :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- इस प्रश्न पत्र में 31 प्रश्न हैं, जिन्हें चार खण्डों अ, ब, स तथा द में बांटा गया है। खण्ड-अ में 4 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक 1 अंक का है; खण्ड-स में 6 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 2 अंक हैं; खण्ड-स में 10 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के 4 अंक हैं।
- इस प्रश्न पत्र में कोई विकल्प नहीं है।
- कैलकुलेटर का प्रयोग वर्जित है।

General Instructions:

All questions are compulsory.

- The question paper consists of 31 questions divided into four sections A, B, C and D. Section-A comprises of 4 questions of 1 mark each; Section-B comprises of 6 questions of 2 marks each; Section-C comprises of 10 questions of 3 marks each and Section-D comprises of 11 questions of 4 marks each.
- There is no overall choice in this question paper.
- Use of calculator is not permitted.

खण्ड-अ / SECTION-A

प्रश्न संख्या 1 से 4 में प्रत्येक का 1 अंक है।

Question numbers 1 to 4 carry one mark each.

¹

√(36)⁻² का मान जात कीजिए।

Find the value of $\sqrt[4]{(36)^{-2}}$.

युणनखंडन कीजिए : x²-4x+4.

Factorise: $x^2 - 4x + 4$.

एक तिर्यंक रेखा / दो रेखाओं m और n को इस प्रकार प्रतिच्छेद करती है कि एकांतर अंत: कोणों का एक युग्म बराबर 1 है। तब, आप रेखाओं m और n के बारे में क्या कह सकते हैं?

A transversal l intersects two lines m and n such that a pair of alternate interior angles is equal. Then, what can you say about the lines m and n?

यदि समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल 64 cm², आधार 12 cm है, तो समांतर चतुर्भुज की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

If the area of a parallelogram is 64 cm², base is 12 cm, then find the altitude of the

6

7

8

खण्ड-ब / SECTION-B

प्रश्न संख्या 5 से 10 में प्रत्येक के 2 अंक हैं।

Ouestion numbers 5 to 10 carry two marks each.

 $\frac{5}{q}$ 1.3 $\frac{p}{q}$ के रूप में व्यक्त कीजिए, जहाँ p और q पूर्णांक हैं तथा $q \neq 0$ है।

2

Express $1.3\overline{2}$ in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$.

m का वह मान ज्ञात कीजिए, जिससे $-x^3+2x+3m$ का एक गुणनखण्ड (x+2) हो जाए।

Find the value of m for which (x + 2) is a factor of $-x^3 + 2x + 3m$.

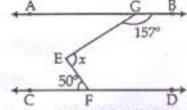
ानाकोजिए। 2

राम और रवि का समान वजन है। यदि प्रत्येक का वजन 2 kg बढ़ जाता है, तो उनके नये वजन की तुलना कीजिए। 2 प्रयुक्त युक्लिड की अभिधारणा लिखिए।

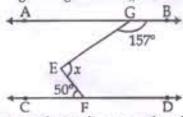
Ram and Ravi have the same weight. If they each gain weight by 2 kg, how will their new weights be compared? State Euclid's axiom used.

दिए गए चित्र में, यदि AB||CD हो, तो x का मान ज्ञात कीजिए :

2

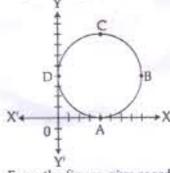


In given figure, if AB||CD, find the value of x:

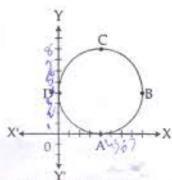


आकृति से, बिंदुओं A, B, C और D के निर्देशांक दीजिए :

2



From the figure, give coordinates of points A, B, C and D:



10 किसी समबाहु त्रिभुज की भुजा 16 m है। इसका क्षेत्रफल हीरोन सूत्र द्वारा ज्ञात कीजिए। (√3 = 1.732 का प्रयोग 2 कीजिए।)

Side of an equilateral triangle is 16 m. Find its area using Heron's formula. (Use $\sqrt{3} = 1.732$).

खण्ड-स / SECTION-C

प्रश्न संख्या 11 से 20 में प्रत्येक के 3 अंक हैं।

Question numbers 11 to 20 carry three marks each.

11 सरल कीजिए : 3√45 - √125 + √200 - √50 . 3

Simplify: $3\sqrt{45} - \sqrt{125} + \sqrt{200} - \sqrt{50}$.

12 सरल कीनिए : $\frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2} - \frac{\sqrt{5}+2}{\sqrt{5}-2}$

Simplify: $\frac{\sqrt{5}-2}{\sqrt{5}+2} - \frac{\sqrt{5}+2}{\sqrt{5}-2}$

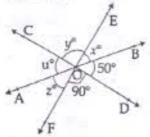
13 सिद्ध कीजिए कि 4x⁴ + 12x² + 15 का कोई शून्यक नहीं है।

Prove that $4x^4 + 12x^2 + 15$ has no zeroes.

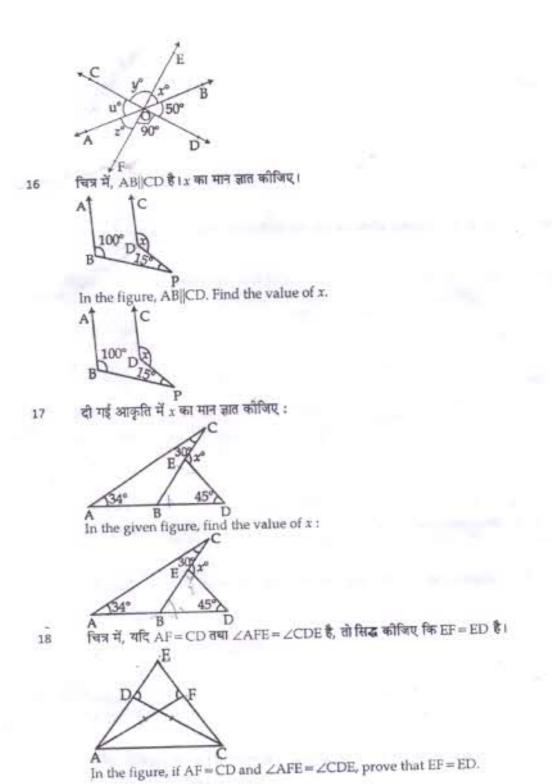
14 एक उपयुक्त सर्वसमिका का उपयोग करते हुए, (98)³ ज्ञात कीजिए।

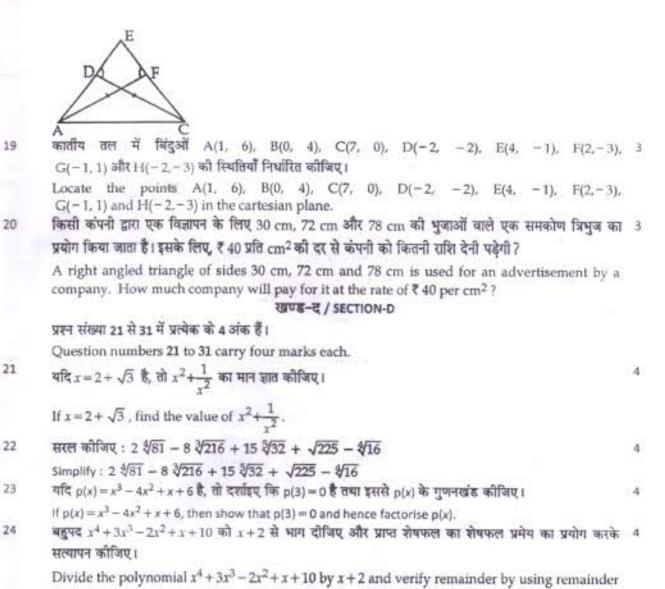
Using a suitable identity, find (98)3.

15 तीन रेखाएँ AB, CD और EF, आकृति में दर्शाए अनुसार कोण बनाते हुए, बिंदु O पर मिलती हैं। x, y, z और u के मान 3 ज्ञात कीजिए।



Three lines AB, CD and EF meet at a point O, forming angles as shown in the figure. Find the values of x, y, z and u.





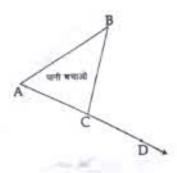
गुणनखंड प्रमेय का कथन दीजिए। गुणनखंड प्रमेय का प्रयोग करते हुए, x^3-3x^2-x+3 के गुणनखंड कीजिए। State Factor theorem. Using Factor theorem, factorise x^3-3x^2-x+3 .

26 यदि x और y दो धनात्मक वास्तविक संख्याएँ इस प्रकार है कि $9x^2 + 4y^2 = 97$ और xy = 6 हो, तो $27x^3 + 64y^3$ का 4 मान ज्ञात कीजिए।

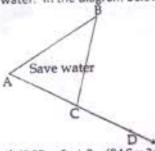
If x and y are two positive real numbers such that $9x^2 + 4y^2 = 97$ and xy = 6, then find the value of $27x^3 + 64y^3$.

27 एक विद्यालय के विद्यार्थी पानी को बचाने के लिए होने वाली रैली में भाग लेने के लिए आकृति में दिखाए गए झण्डे 4 बना रहे हैं। आकृति में ΔABC की भुजा AC को D तक बढ़ाया गया है। यदि $\angle BCD = 6x + 2$, $\angle BAC = 3x + 15$, तथा $\angle ABC = 2x - 1$ है, तो x का मान क्या है?

इस प्रश्न को हल करने के लिए प्रयोग हुए प्रमेय को लिखें। विद्यार्थी किस मूल्य का प्रदर्शन कर रहे हैं?



Students in a school are preparing flags as shown below for a rally to make people aware for saving water. In the diagram below, AABC is shown with AC extended through point D.

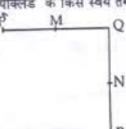


If $\angle BCD = 6x + 2$, $\angle BAC = 3x + 15$, and $\angle ABC = 2x - 1$, what is the value of x?

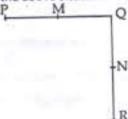
State the property used to solve this problem.

What value are they exhibiting by doing so ?

दी गई आकृति में QM = QN | PQ का मध्य बिन्दु M तथा QR का मध्य बिन्दु N है। सिद्ध कीजिए PQ = QR | 4 यक्लिड के किस स्वयं तथ्य का उपयोग हुआ? इस के अतिरिक्त यक्लिड के दो स्वयं तथ्य लिखिए।

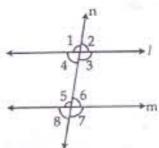


In the given figure, QM = QN, M is the mid-point of PQ and N is the mid-point of QR. Show that PQ = QR. State which axiom you use here. Also give two more axioms other than the axiom used in the above situation.

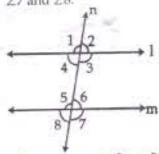


चित्र में, यदि /||m, ∠1 = (2x + y)°, ∠4 = (x + 2y)° और ∠6 = (3y + 20)° है, तो ∠7 तथा ∠8 के मान ज्ञात 4 29 कीजिए।

28



In the figure, if $l||\mathbf{m}|$, $\angle 1 = (2x+y)^\circ$, $\angle 4 = (x+2y)^\circ$ and $\angle 6 = (3y+20)^\circ$, find $\angle 7$ and $\angle 8$.



30 यदि ΔΑΒC एक समद्वियाहु त्रिभुज है, जिसमें ΑΒ=ΑC है तथा भुजा BA को D तक इस प्रकार बढ़ाया गया है कि 4 ΑΒ=ΑD है, तो सिद्ध कीजिए कि ΔΒCD एक समकोण त्रिभुज है।

If ΔABC is an isosceles triangle with AB=AC and side BA is produced to D such that AB=AD, prove that ΔBCD is a right triangle.

AB = AD, prove that ABCD is a right triangle.

दो समद्विबाहु त्रिभुज ABC और DBC एक ही आधार BC पर हैं तथा उनके शीर्ष A और D, BC के एक ही ओर हैं।

AD बढ़ाने पर BC को P पर प्रतिच्छेद करता है, तो दर्शाइए कि:

- (i) $\Delta ABD \cong \Delta ACD$
- (ii) AP, BC का लंब समद्विभाजक है।

ABC and DBC are two isosceles triangle on the same base BC and vertices A and D on the same side of BC. AD is extended to intersect BC at P, show that

- (i) ΔABD ≅ ΔACD
- (ii) AP is perpendicular bisector of BC.

-00a0a0a-

31